

**Instytut Badań Edukacyjnych**

Aleksandra Wojciechowska

09.11.2022 r.

# Wykorzystanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w edukacji formalnej

# Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030



Warszawa 2020



określa podstawowe uwarunkowania, cele i kierunki rozwoju kraju w wymiarze społecznym, gospodarczym i przestrzennym w danej dziedzinie lub na danym obszarze, które wynikają ze średniookresowej strategii rozwoju kraju

# Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

## POLITYKA NA RZECZ ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI ZGODNIE Z IDEAŁ UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

wzrostu gospodarczego



włączenia społecznego

**Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (ZSU 2030) stanowi ramy strategiczne polityki na rzecz rozwoju umiejętności, które są niezbędne do:**

wzmocnienia  
kapitału społecznego



osiągnięcia wysokiej  
jakości życia

# Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

Zapewnienie równego dostępu do informacji o **POPYCIE I PODAŻY** na umiejętności, doradztwo zawodowe oraz oferty szkoleniowe

Stworzenie **SPÓJNEJ POLITYKI** na rzecz kształtowania i rozwijania umiejętności

## CELE SZCZEGÓŁOWE



**SKOORDYNOWANIE DZIAŁAŃ** zaangażowanych stron na rzecz umiejętności

Wzmocnienie świadomości na temat **ZNACZENIA UMIEJĘTNOŚCI** dla osiągnięcia korzyści indywidualnych, gospodarczych i społecznych

Zwiększenie **AKTYWNOŚCI EDUKACYJNEJ I ZAWODOWEJ** we wszystkich grupach społecznych, zwłaszcza narażonych na **WYKLUCZENIE**

# Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

## UMIĘJĘTNOŚĆ

zdolność do prawidłowego i sprawnego wykonywania określonego rodzaju czynności, zadania lub funkcji.

## PRAWIDŁOWE WYKONYWANIE

*- wykorzystywanie w działaniu odpowiedniej wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz stosowanie się do norm społecznych, w szczególności odnoszących się do danego rodzaju działalności.*

wg  
Ustawy  
o ZSK

Przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

wg UE

Co dana osoba wie, rozumie i potrafi wykonać.

wg OECD

Pakiet wiedzy, atrybutów i zdolności, których można się nauczyć, które umożliwiają jednostkom skuteczne i konsekwentne wykonywanie czynności lub zadań i mogą być budowane i rozszerzane przez uczenie się.

# Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności

Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych

Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną

Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej - kadry zarządzające

Doradztwo zawodowe

Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej - kadry uczące

Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy

Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną

**OBSZARY  
ODDZIAŁYWANIA**

# Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

## Obszar oddziaływania VII

Współpraca  
pracodawców  
z edukacją formalną  
i pozaformalną



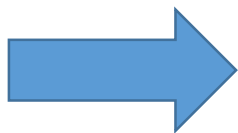
## Cel

Projektowanie, wdrażanie  
i rozwijanie rozwiązań  
pozwalających na  
wzmocnienie współpracy  
pomiędzy edukacją  
formalną i pozaformalną  
a pracodawcami



# Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

Rozwijanie  
współpracy pomiędzy  
pracodawcami  
a instytucjami  
edukacji formalnej  
i pozaformalnej



**20.1. rozwijanie istniejących i tworzenie nowych form współpracy na każdym etapie kształcenia, szkolenia i egzaminowania;**

**20.2. wspieranie rozwiązań organizacyjnych i finansowych, w tym:**

- **wspieranie instytucji i organizacji wzmacniających współpracę** pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej,
- **opracowanie i wdrażanie**, we współpracy z branżowymi organizacjami pracodawców, **rozwiązań systemowych rozwijających współpracę** między innymi poprzez organizację branżowych konkursów umiejętności zawodowych;

**20.3. promowanie istniejących i tworzenie nowych rozwiązań motywujących pracodawców do zwiększania zakresu współpracy z instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej;**

**20.4. wykorzystanie platform edukacyjnych uwzględniających wymianę informacji** pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej;

**20.5. wspieranie pracodawców w przygotowaniu opisów kwalifikacji rynkowych oraz włączanie kwalifikacji rynkowych do ZSK;**

**20.6. wspieranie pracodawców, w tym instruktorów i opiekunów praktyk w zakresie przygotowania do pracy z uczniem lub studentem realizującym kształcenie praktyczne w rzeczywistych warunkach pracy.**



# Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

Rozwijanie jakościowe  
i ilościowe praktyk  
i staży krajowych  
i zagranicznych dla osób  
uczących się w ramach  
edukacji formalnej  
i pozaformalnej



Rozwijanie jakościowe  
i ilościowe praktyk  
i staży krajowych  
i zagranicznych dla  
kadry kształcącej

21.1. rozwijanie krajowej i zagranicznej oferty oraz podnoszenie jakości praktyk i staży;  
21.2. promowanie udziału w praktykach i stażach;  
21.3. upowszechnianie mobilności krajowej i międzynarodowej;

22.1. rozwijanie krajowej i zagranicznej oferty oraz podnoszenie jakości praktyk i staży;  
22.2. promowanie udziału w praktykach i stażach;  
22.3. upowszechnianie mobilności krajowej i międzynarodowej.

# Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

Rozwijanie zaplecza  
technicznego,  
dydaktycznego  
i instytucjonalnego  
kształcenia  
zawodowego  
uwzględniającego  
rzeczywiste warunki  
pracy



- 23.1. **wspieranie rozwoju zaplecza instytucjonalnego dla celów badawczych i rozwojowych kształcenia zawodowego;**  
23.2. **doposażenie/wyposażenie, we współpracy między innymi z pracodawcami, pracowni i warsztatów kształcenia zawodowego dla:**  
-szkolnictwa branżowego,  
-szkolnictwa wyższego,  
w tym **niwelowanie barier** architektonicznych, komunikacyjnych i dydaktycznych **w celu zwiększenia dostępności do oferty edukacyjnej dla osób doświadczających ograniczeń w funkcjonowaniu**, w szczególności uwarunkowanych niepełnosprawnością;  
23.3. **tworzenie i rozwój centrów kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego na potrzeby uczniów, studentów i pracowników oraz innych osób uczących się.**

# Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030



*Efektywna współpraca wymaga rozwijania sieci współpracy. (...) pełna efektywność tej współpracy wymaga **animowania i wspierania konkretnych rozwiązań**, także z uwzględnieniem uwarunkowań lokalnych i regionalnych, struktury przedsiębiorstw na danym terenie oraz zasobów infrastrukturalnych i kadrowych instytucji edukacyjnych.*  
(ZSU, s.46)

# Zapraszamy do współpracy

Seminaria / prezentacje / spotkania

Udział w konsultacjach

**Opisywanie kwalifikacji  
rynkowych**

**Pełnienie funkcji Instytucji  
Certyfikującej**

**Korzystanie z zasobów ZSK**

**Aleksandra Wojciechowska**

**[a.wojciechowska@ibe.edu.pl](mailto:a.wojciechowska@ibe.edu.pl)**

**tel. 573 444 585**



**ZINTEGROWANY  
SYSTEM  
KWALIFIKACJI**

**IBE**



**INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

*Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie regionalnym  
poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw skierowanych do użytkowników  
końcowych systemu – ZSK 4*

**Instytut Badań Edukacyjnych**  
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa  
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [zsk@ibe.edu.pl](mailto:zsk@ibe.edu.pl)